PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Servicios Farmacéuticos
- **Código del Programa de Formación:** 331505
- **Nombre del Proyecto Formativo:** Plan de ajuste e implementación de protocolos para la gestión del servicio farmacéutico en los establecimientos de la región.
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto Formativo:** Realizar el evento de socialización de los protocolos y auto evaluación.
- **Competencia:** Surtir Productos Farmaceuticos
- **Resultados de Aprendizaje:**

1. Alistar Mercancía Teniendo En Cuenta Estrategias De Distribución, Escenario De Comercialización Y Normativa Establecida.
2. Aplicar acciones de mejora de acuerdo con resultados del plan de exhibición de los productos farmaceuticos implementado.
3. Exhibir Los Productos Farmacéuticos Teniendo En Cuenta Características, Técnicas, Plan De Merchandising Y Estrategias De Promoción.
4. Aplicar Acciones De Mejora De Acuerdo Con Resultados Del Plan De Exhibición De Los Productos Farmacéuticos Implementado.

- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 384

2. PRESENTACIÓN

- La prestación del servicio farmacéutico en Colombia es de gran importancia para todo el sector salud razón por la cual es nuestro deber “Comprender y verificar la normatividad vigente para el uso correcto de los medicamentos de origen natural , homeopáticos , suplementos dietarios y cosméticos así como prevenir eventos asociados al uso incorrecto de medicamentos y dispositivos médicos desde la atención y dispensación en el servicio farmacéutico teniendo en cuenta su clase ,complejidad, naturaleza y características”, a partir

de la profundización de los conocimientos y realización de las acciones descritas en la siguiente guía te invito a realizar la exploración de saberes previos, la apropiación del aprendizaje y la aplicación del conocimiento, que conduzcan a alcanzar los Resultados de aprendizaje planteados en esta fase del proyecto y reunir las Evidencias o Actividades de Aprendizaje.Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es):**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Elaboración de un manual de procesos y procedimientos de un establecimiento farmacéutico, adoptando la política farmacéutica nacional.

Ambiente requerido: Ambiente simulación en salud y simulador.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Juego de roles, Mesa de discusión, Exposiciones, Talleres.

Materiales de formación: Videobeam , monitor , equipos portátiles , tablero , simulador.

Material de apoyo: Política farmacéutica nacional (Resolución 1403 de 2007, Decreto 780 de 2016).

Duración de la actividad: 34 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Análisis y discusion de política farmacéutica nacional

Ambiente requerido: Ambiente simulación en salud y simulador.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, Estudio de casos.

Materiales de formación: Política farmacéutica nacional.

Material de apoyo: Política farmacéutica nacional (Resolución 1403 de 2007, Decreto 780 de 2016).

Duración de la actividad: 100 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Análisis y contexto actual de la política farmacéutica nacional.

Ambiente requerido: Ambiente simulación en salud y simulador.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, Estudio de casos.

Materiales de formación: Política farmacéutica nacional (Resolución 1403 de 2007, Decreto 780 de 2016).

Material de apoyo: Videobeam , monitor , equipos portátiles , tablero , simulador.

Evidencias de aprendizaje: Manual de procesos y procedimientos de un establecimiento farmacéutico**.**

Instrumentos de evaluación: Producto

Duración de la actividad: 150 horas

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Conceptualizar la implementación de un manual de procesos y procedimientos.

Ambiente requerido: Ambiente simulación en salud y simulador.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mesas de análisis, Exposiciones, Juegos de rol

Materiales de formación: Política farmacéutica nacional (Resolución 1403 de 2007, Decreto 780 de 2016).

Material de apoyo: Videobeam , monitor , equipos portátiles , tablero , simulador.

Evidencias de aprendizaje: Manual de procesos y procedimientos.

Instrumentos de evaluación: Desempeño, Producto.

Duración de la actividad: 100 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Realizar el evento de socialización de los protocolos y auto evaluación.	Analizar la política farmacéutica nacional.	Elaborar un manual de procesos y procedimientos adoptando la política farmacéutica nacional.	Explicar la normatividad farmacéutica de acuerdo a los procesos desarrollados en los servicios farmacéuticos. Identificar la documentación y recurso humano requeridos para el funcionamiento de los establecimientos farmacéuticos	Cuestionario de Preguntas Lista de chequeo Desempeño / Producto.

				según normatividad. Conocer las condiciones de infraestructura, dotación y equipos que deben cumplir las áreas del servicio farmacéutico para su funcionamiento y desarrollo de los procesos según normatividad.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Consultar Material de Apoyo en la Plataforma LMS (Black Board).

http://glosario.sld.cu/terminos-farmacologicos/

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=2ahUKEwjvyLCNp-vgAhUix1kKHbKbB68QFjABegQIBBAC&url=http%3A%2F%2Fwww.saludcapital.gov.co%2Fsitios%2FVigilanciaSaludPublica%2FDocuments%2FLegislaci%25C3%25B3n%2F6%2520Otros%2FFORMATOS_RES_004651_de_2005.xls&usg=AOvVaw3OpSF5nxZbIf6Z0aPG2nlo

https://www.invima.gov.co/images/pdf/medicamentos/resoluciones/resolucion%20001478%20de%202006.pdf

https://www.sefh.es/bibliotecavirtual/ops/sdmdu.pdf

https://www.sefh.es/bibliotecavirtual/fhtomo1/cap2611.pdf

https://www.invima.gov.co/images/pdf/medicamentos/resoluciones/resolucion-444-de-2008.pdf

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwjsq87-p-vgAhVIjlkKHaH2AKkQFjAAegQIChAC&url=https%3A%2F%2Fwww.invima.gov.co%2Fprocesos%2Farchivos%2Fprocesos_eliminados%2FCapacitacion_y_asistencia%2F2008%2FVersiones%2520anteriores%2FVersion%25201%2FPM06-CAT-G22.ppt&usg=AOvVaw1aw82FxqRDsZ2AfjeMWI-a

http://www.mcg.com.ve/_catalog/unidosis.pdf

https://www.invima.gov.co/images/pdf/medicamentos/resoluciones/resolucion-444-de-2008.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	José Wilson Cabrera Eduard Ivan Piedrahita	Instructor	Red De Salud	01 / 10 /2020

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					